

Les adolescents à haut potentiel

Caractéristiques du surdoué

Son mode de pensée

- La prédominance du cerveau droit
- Une mémoire exceptionnelle
- Une pensée différente

Sa personnalité

- L'hypersensibilité émotionnelle
- L'empathie
- La lucidité

Problématique du surdoué

Au quotidien, difficultés :

- d'identification
- de communication
- dans l'expression émotionnelle
→ construction chaotique de l'image de soi → risques accrus de troubles psychologiques (dépression surtout)

À l'école : le mode de pensée du surdoué pose problème à l'école

Prédominance du cerveau droit

Cerveau gauche

- Traitement séquentiel, élément par élément
- Traitement auditif, en mots
- Fonctionnement analytique
- Raisonnement, justification
- Rationalisation, pensée argumentée

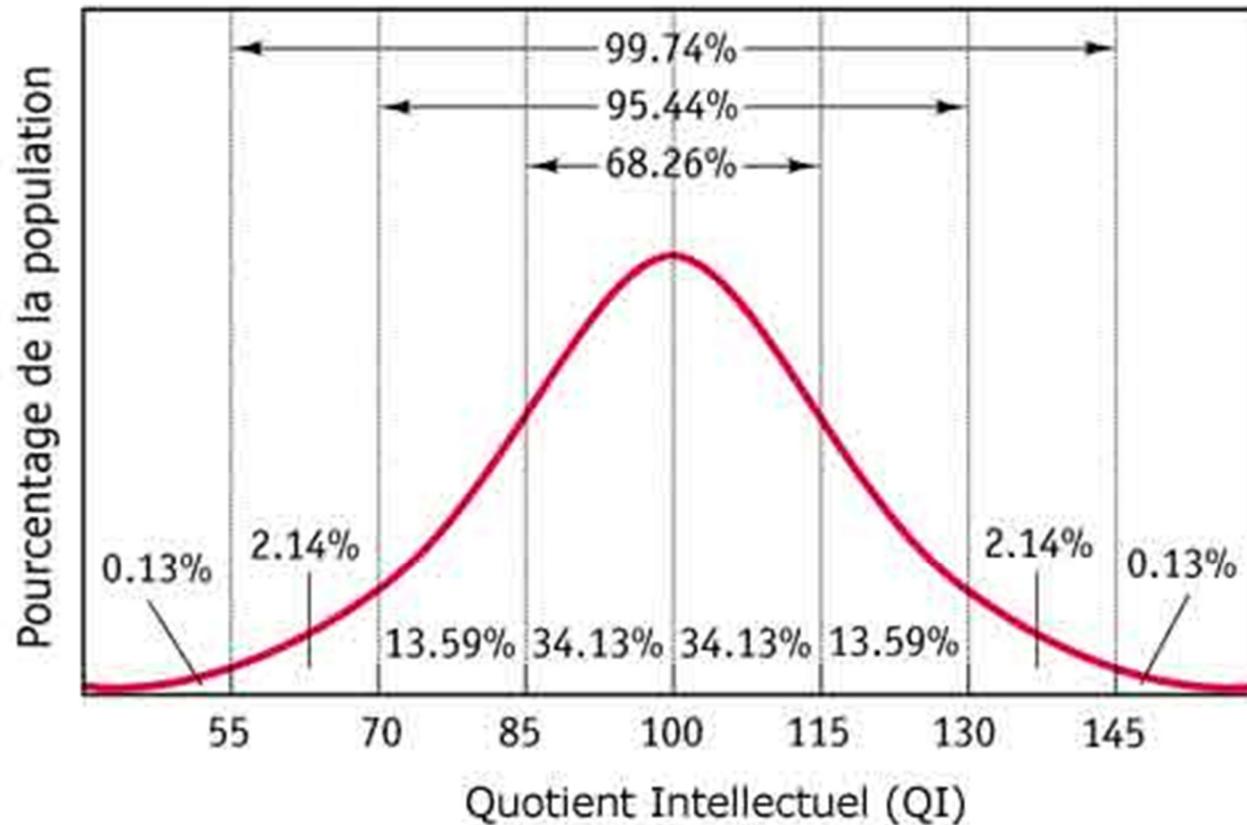
→ **cerveau logique, rationnel**

Cerveau droit

- Traitement simultané, global
- Traitement visuel, en images
- Fonctionnement analogique
- Intuition
- Créativité, pensée divergente

→ **cerveau émotionnel**

Quotient intellectuel



Si $QI > 130$ ou $QI < 70$ → saut qualitatif

Repérage, dépistage, adaptations

Repérer le surdoué à l'école

- résultats en dents de scie, fort dans une matière une année et pas l'année suivante... et réciproquement
- demande constante de justification aux enseignants
- participation active intempestive ou... repli total
- bavard, dissipé, rêveur, agité... mais attentif
- ne peut justifier ses résultats, a du mal à argumenter, à développer
- expression orale brillante... mais écrit catastrophique
- isolé dans la cour
- mauvaise réponse ou absence de réponse chez un élève par ailleurs brillant
- hors sujets ou réponses à côté, alors que les connaissances semblent intégrées

Dépistage et adaptations

1. Dépistage par un psychologue

- Tests de QI
- Tests cognitifs
- Tests de personnalité

2. Favoriser son intégration

- Reconnaître sa différence
- Respecter le double système de pensée

3. Une pédagogie adaptée

- Le besoin de complexité
- Le saut de classe
- L'école à la maison (en dernier recours)